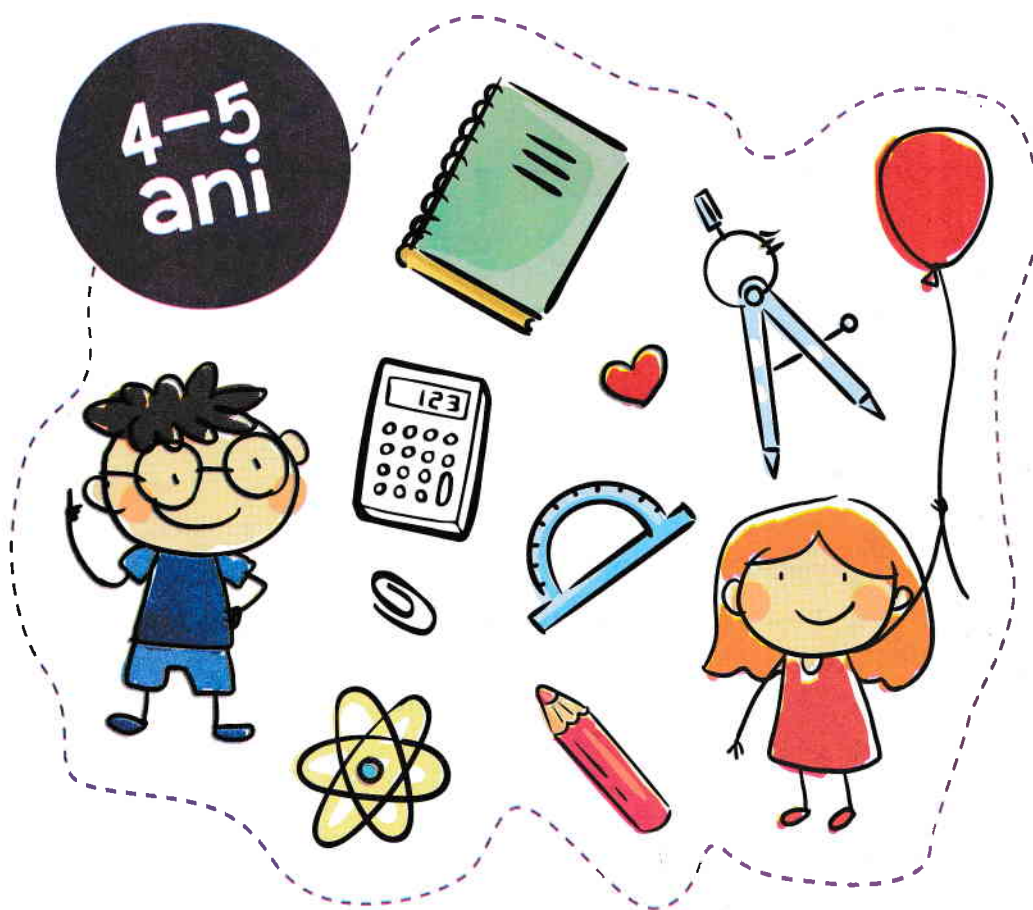


Matematică

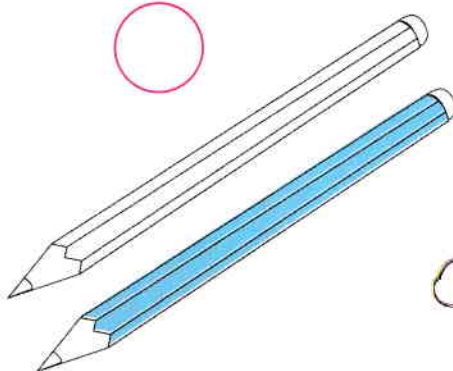
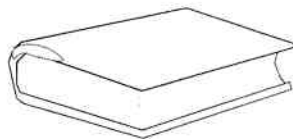
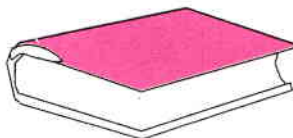
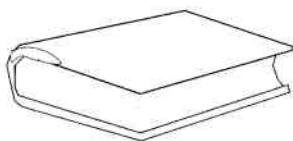
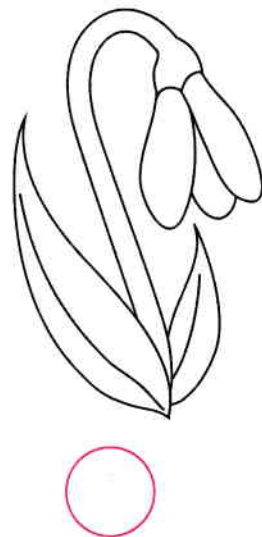
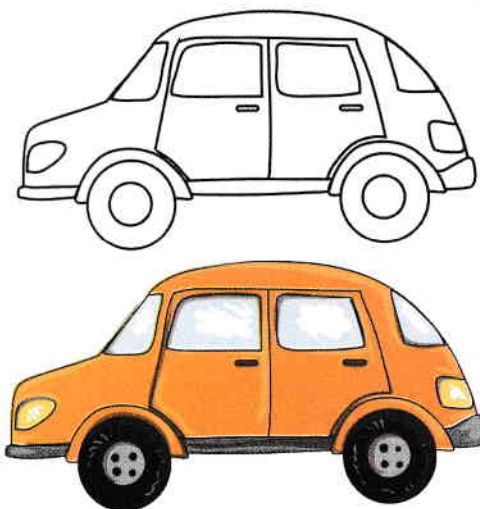
GRĂDINIȚĂ - GRUPA MIJLOCIE



Ce imi amintesc de la grupa mică?	(Evaluare inițială)	S1	pag. 3
Cât de multe știu eu oare?	(Evaluare inițială)	S2	4
Micul univers al grădiniței	(Cine sunt / suntem?)	S3	5
Familia mea	(Cine sunt / suntem?)	S4	6
A sosit toamna la noi - fenomene ale naturii	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S5	7
Legume vesele de toamnă	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S6	8
Fructe pline de vitamine	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S7	9
Frumusețea și parfumul toamnei	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S8	10
Adunăm recolta toamnei	(Ce și cum vreau să fiu?)	S9	11
Români și România	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S10	12
Să-l așteptăm pe Moș Nicolae	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S10	13
Primii fulgi de nea, la fereastra mea	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S12	14
Să-l așteptăm pe Moș Crăciun	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S13	15
Ne jucăm cu zâna iarnă	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S14	16
Călătorim cu bucurie	(Cum este, a fost și va fi aici, pe pământ?)	S15	17
În lumea poveștilor cu „A fost odată...”	(Ce și cum vreau să fiu?)	S16	18
Cât de multe am învățat!	(Evaluare sumativă)	S17	19
Cât de multe am învățat!	(Evaluare sumativă)	S17	20
Călătorie în univers	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S18	21
Planeta Pământ - planeta oamenilor	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S19	22
De ce ne place iarna?	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S20	23
Mărțișoare pentru fiecare	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S21	24
Îți mulțumesc, mamă!	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S22	25
Parfum de primăvară	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S23	26
Păsări și insecte	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S24	27
Când voi fi mare, aş vrea să fiu...	(Ce și cum vreau să fiu?)	S25	28
Să păstrăm natura curată	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S26	29
Ne pregătim de Paște	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S27	30
Dinozaurii	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S28	31
În ogradă	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S29	32
În ogradă	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S29	33
În vizită la Zoo	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S30	34
În ape	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S31	35
Drepturile copiilor de pretutindeni	(Ce și cum vreau să fiu?)	S32	36
Drepturile copiilor de pretutindeni	(Ce și cum vreau să fiu?)	S32	37
Cât de multe am învățat!	(Evaluare sumativă finală)	S33	38
La revedere, grupă mijlocie!	(Evaluare sumativă finală)	S34	39



1. Formează, prin încercuire, grupe de elemente de același fel. Spune ce grupe ai format.
2. Unește, printr-o săgeată, fiecare grupă cu cifra corespunzătoare numărului de elemente existente.
3. Colorează cu **roșu** bulina din dreptul imaginilor care reprezintă jucării.
Colorează cu **albastru** bulina din dreptul obiectelor pe care le folosești la activități.
4. Colorează grupele cu cele mai puține elemente.

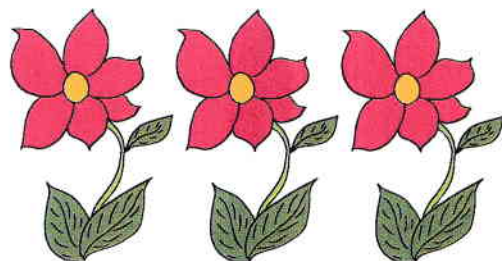
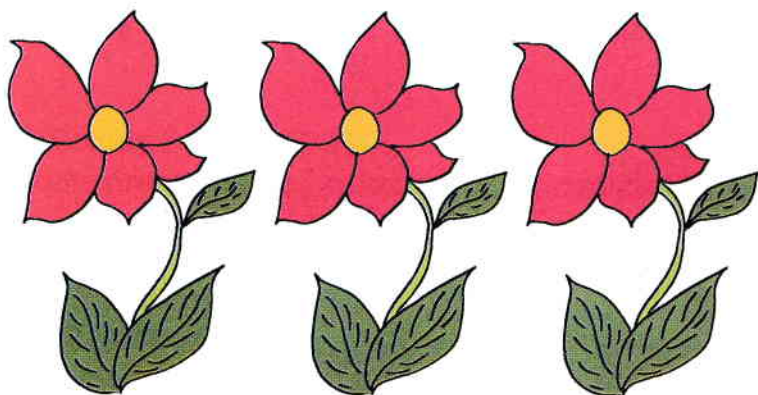
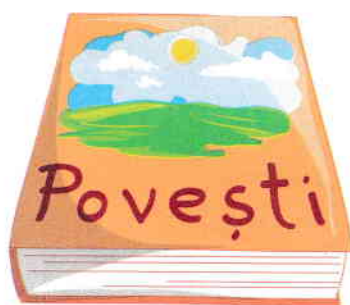
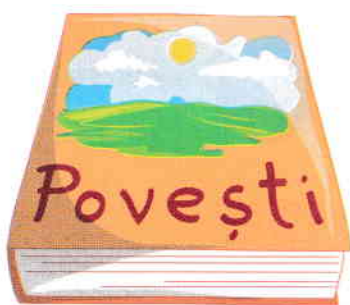
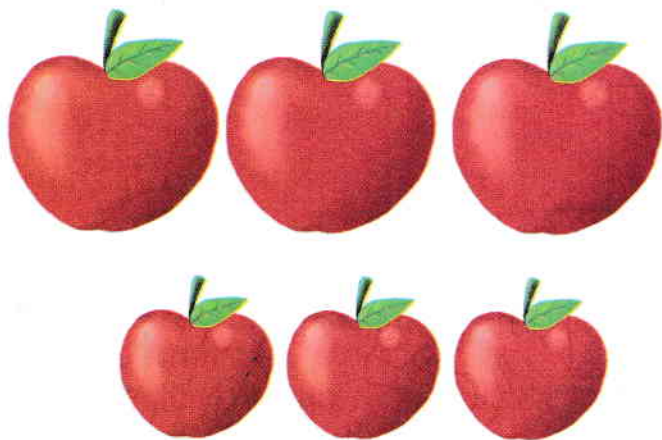


1

2

3

1. Formează, prin încercuire, grupe de elemente de același fel.
2. Încercuiește cu **roșu** grupele de elemente mari și cu **verde** grupele de elemente mici.
3. Spune ce grupe ai obținut.



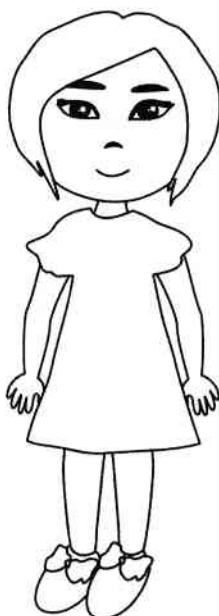
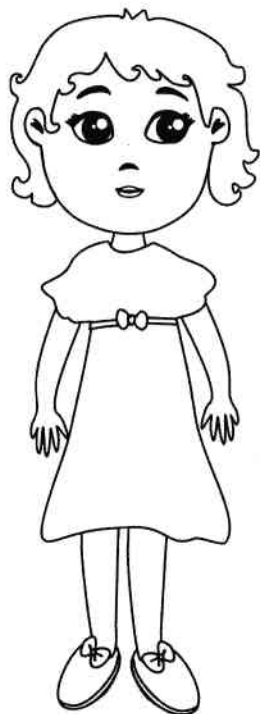
1. Formează, prin încercuire, grupe de elemente de același fel.
2. Colorează cu **roșu** mașinile mari și cu **galben** mașinile mici.
3. Colorează cu **albastru** mingile mari și cu **verde** mingile mici.



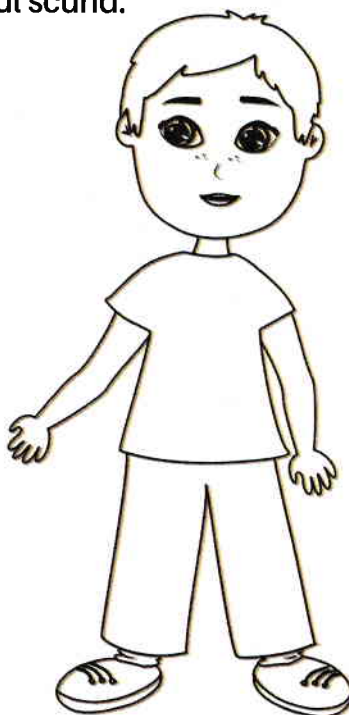
4. Desenează în chenarul de mai jos două mingi, una mare și una mică.

A large empty rectangular box with a pink border, intended for drawing two balls, one large and one small.

1. Formează, prin incercuire, grupa fetelor și grupa băieților.
2. Trasează în chenarul **roșu** tot atâtea linii câte fete sunt în grupă, iar în chenarul **albastru** tot atâtea linii câți băieți sunt în grupă.
3. Desenează o minge **galbenă** lângă fata cea mai înaltă.

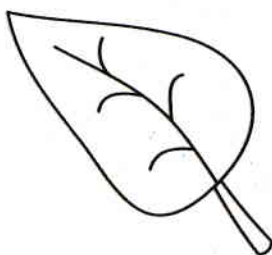
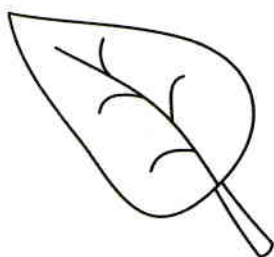
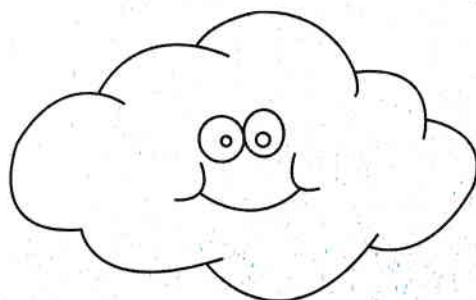
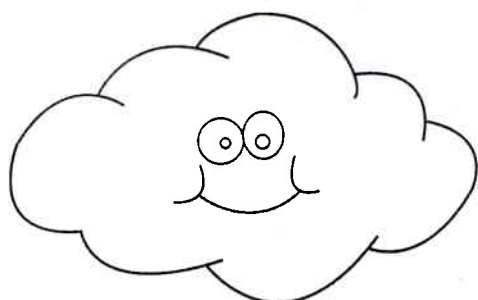


4. Desenează un balon **verde** lângă băiatul scund.

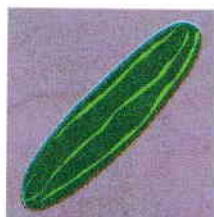
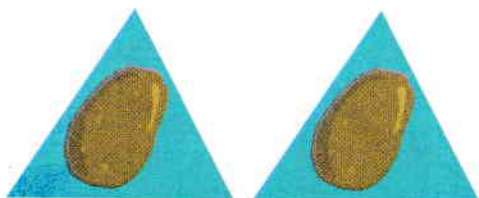


A SOSIT TOAMNA LA NOI – FENOMENE ALE NATURII

1. Formează, prin încercuire, grupe de elemente de același fel.
2. Colorează cu **albastru** norii, cu **galben** păsările și cu **verde** frunzele.
3. Cum se numește zâna din imagine? Colorează-i coșul cu fructe.



1. Formează, prin încercuire, grupe de legume de același fel. Numește-le.
2. Numește formele geometrice în care au fost încadrate.
3. Unește fiecare grupă de legume cu un coș.



4. Colorează legumele vesele.

5. Spune unde cresc legumele. În livadă sau în grădină?

